

Lesbrief WereldBeterMakers



Samenvatting les

In deze les worden de leerlingen voorbereid op de theatervoorstelling 'WereldBeterMakers' van Jochem van Gelder en Ron Bons. Tijdens deze voorstelling, die ca. een uur duurt, zal worden ingegaan op de vragen;

- **Hoe gaat het met de wereld?** Wat gaat er goed en wat gaat er niet goed?
- **Wat kun je zelf doen** om de wereld om je heen een beetje 'beter te maken'?

In deze les worden de leerlingen op deze thema's voorbereid. De leerlingen zullen reflecteren op hun eigen leven en leefomgeving, maar ook over de wereld en wereldnieuws.

Benodigheden voor deze les:

Zet het formulier klaar dat klassikaal ingevuld kan gaan worden en het filmpje van Jochem en Ron via www.wereldbetermakers.nl.

Eventueel het losse werkblad uitprinten voor de leerlingen om zelf in te vullen als voorbereiding.

Lesdoelen:

- De leerlingen verdiepen zich in het (wereld)nieuws en kunnen goed en slecht nieuws van elkaar onderscheiden.
- De leerlingen verdiepen zich in de wereld om henzelf heen. Ze worden zich daardoor bewust van wat daar wel en niet goed gaat en bedenken samen oplossingen.
- Na afloop van de les wordt gevraagd welke leerlingen ervoor open staan om het plan van de groep om de wereld beter te maken te pitchen op het podium tijdens de show.



Lesbrief

WereldBeterMakers



Les ter voorbereiding op de theatervoorstelling

1. Introductie les

- a. Je vertelt de leerlingen dat ze binnenkort naar de theatervoorstelling 'Wereldbetermakers' gaan, van Jochem van Gelder en Ron Bons, en dat dit over 'de wereld' gaat, en 'de wereld beter maken'. Leg uit dat we in deze les alvast een beetje gaan praten met elkaar over de wereld.
- b. Vertoon nu het filmpje van Jochem en Ron (www.wereldbetermakers.nl) waarin ze uitleggen wat het doel is van deze les én van de theatervoorstelling. Vertel dat de kinderen gaan nadenken over hun eigen leven, de wereld om hen heen, en wat zij kunnen doen om hun steentje bij te dragen aan de wereld.

2. Goed en slecht nieuws in de wereld - oriënteren en individueel nadenken

- a. Ga klassikaal naar www.jeugdjournaal.nl en neem globaal met de klas door wat er speelt in de wereld. Benadruk dat er altijd goed nieuws is, maar ook verdrietig of slecht nieuws.
- b. Bespreek klassikaal wat er momenteel goed gaat op de wereld, maar ook wat er beter kan, of wat misschien zelfs heel verdrietig is.
- c. Maak gezamenlijk een top 3 met goed nieuws én een top 3 met verdrietig nieuws. Je kunt deze direct al invullen op het digitale formulier op www.wereldbetermakers.nl!

3. En hoe gaat het met jezelf?

- a. Vraag de leerlingen nu om na te denken over hoe het met hen zelf gaat of met de mensen om hen heen,

Tip
Geef je leerlingen al een paar dagen vóórdat je deze voorbereidende les gaat doen, de opdracht om het nieuws bij te houden. Zo komen ze voorbereid deze les in.

met vriendjes, de burens of hun familieleden. Wat gaat goed, of wat vinden ze soms niet zo leuk? Laat de leerlingen dit eerst voor zichzelf opschrijven zodat ze even worden uitgedaagd om dit voor zichzelf helder te hebben. Bespreek dit daarna klassikaal.

- b. Maak nu gezamenlijk een top 3 met dingen die goed gaan én een top 3 met dingen die soms wat minder goed gaan (of nóg niet goed gaan) in de eigen omgeving. (onderwerpen die vaker zijn genoemd door de leerlingen?). Ook deze top 3's kun je invullen op het digitale formulier op de website.

4. Bedenk een plan om jullie wereld beter te maken.

- a. Bedenk klassikaal een plan met een oplossing voor een van de problemen die jullie bij 3 gevonden hebben. Wat gaat er nog niet goed in jullie eigen wereld en wat kunnen jullie daaraan doen. Het best uitgewerkte en haalbare plan krijgt tijdens de voorstelling een cheque van € 250,- om dit plan daadwerkelijk uit te voeren!

5. Slot les

- a. Bespreek wie van de leerlingen het WBM-plan zou kunnen presenteren in 1 minuut. Zorg ook voor een 'reserve' of side-kick als de uitgekozen leerling het toch te spannend vindt.

6. Na de les

- a. Na afloop van de les vult de leerkracht het digitale formulier (op www.wereldbetermakers.nl) in met de uitkomsten vanuit deze les.

Let op: Het ideeënformulier moet uiterlijk 1 week vóór de voorstelling worden ingestuurd.

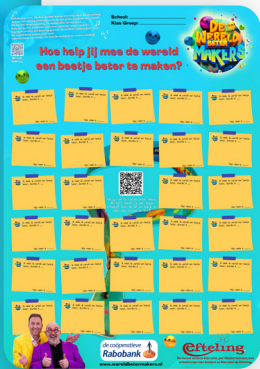
Tot snel bij de voorstelling! Wij kijken er naar uit om jullie te gaan ontmoeten!

Posterbrief WereldBeterMakers



Na de voorstelling

In de les en in de voorstelling laten we de kinderen nadenken over de wereld om hen heen, hun eigen leven en wat zij zelf kunnen doen om de wereld een beetje beter te maken.



In de maand na de voorstelling willen we graag de kinderen stimuleren om daadwerkelijk aan de slag te gaan in hun eigen omgeving met dat wat ze hebben geleerd van de les en de voorstelling. We doen dit aan de hand van een poster die direct na de voorstelling aan de leerkracht/klas wordt uitgereikt. Op de poster en onder aan deze pagina staat een QR-code waarmee je de posteractie-video kunt

bekijken. Naast de poster ontvang je een tiental post-its bloks waarop de leerlingen kunnen noteren wat zij zelf hebben gedaan in hun omgeving om de wereld een beetje beter te maken. Dit kunnen dingen zijn als "de hond uitlaten van de buren", "een bezoeker aan een eenzame oma" tot "het maken van positieve filmpjes". Om de leerlingen op weg te helpen, zou er een les gewijd kunnen worden aan het verzamelen van leuke ideeën.

De bedoeling is dat de post-its met initiatieven worden geplakt op de poster die in de maand na de voorstelling in de klas wordt opgehangen.

Na een maand maak je een (goed leesbare) foto van de poster met post-its en mail je deze naar

info@wereldbetermakers.nl



Het Plan

Hadden jullie een mooi Plan voor de voorstelling? Probeer het dan ook uit te voeren. Zet jullie geweldige idee om in actie en maak de wereld een stukje beter. Leg het proces en het eindresultaat vast en maak minimaal één duidelijke foto en/of filmpje van de uitvoering en een korte beschrijving van wat jullie precies hebben gedaan, en stuur jullie verslag op naar info@wereldbetermakers.nl en wij zorgen voor een eervolle vermelding op onze website, leuk om te laten zien aan alle ouders.

Deel jullie impact!

We vinden het geweldig als jullie het project delen via de schoolnieuwsbrief of sociale media. Gebruik de hashtags **#WereldBeterMakers** en **#decooperatieveRabobank**, zodat we samen kunnen laten zien hoe mooie initiatieven de wereld écht verbeteren!



Per kalenderjaar ontvangt de actiefste klas met de meest creatieve acties een geheel verzorgde klassenreis (met bus) naar de Efteling! Ga jij ook proberen dit met jouw klas te winnen?!

Wij zien uit naar jullie inbreng!



Scan hier voor de posteractie-video